

Herzlich willkommen



Primarstufe → Spielplätze



«Die Spielplätze beim Schulhaus Würzenbach und Büttenen sind schön.»

«Viele Spielplätze, aber sie sind oft nur für kleine Kinder interessant.»

«Es hat sehr viele private Spielplätze und da spielen gar keine Kinder.»

Primarstufe → Hochhüslliweid



«Die Hochhüslliweid-Hütte ist super.»

«Der Spielplatz im Hochhüslliweid ist abwechslungsreich und hat für alle etwas.»

«Die Hochhüslliweid-Hütte und der Spielplatz sind sehr alt.»

Primarstufe

→ Ruhe und Raum



«Es ist sehr langweilig und ruhig im Quartier.»

«Die Ruhe im Quartier ist gut.»

«Es ist sehr eng und hat keinen Platz für Kinder zum Spielen.»

«Es hat viele Autos im Quartier stehen.»



Primarstufe → Schulhaus Asyl



«Das Schulhaus Asyl ist gut, das Würzenbach Quartier macht etwas für diese Kinder.»

Primarstufe

→ Natur



«Die Nähe zum See gefällt uns.»

«Die Aussicht hier im Würzenbach ist sehr schön.»

Primarstufe → Bunker/Aktionen



«Partys und Aktionen im Bunker, die von Kindern für Kinder organisiert werden, sind toll.»

«Es ist gut, dass die Quartierarbeit mit den Kindern ist und mit ihnen plant.»

«Der Bunker ist zu klein und mega alt.»

Primarstufe

→ Private Stimmung



«Das Zusammenleben in unserem Quartier ist sehr privat und irgendwie reserviert.»

«Man sieht wenig Leute/Kinder auf den Strassen.»

Primarstufe → Unterführung



«Der Fischli-Tunnel ist nicht mehr schön.»

«Es braucht mehr Farbe im Quartier. Alles ist grau.»

Sekundarstufe

→ See / Lido



«Die Nähe zum See ist super.»

«Die Wiesen und die Badi sind uns wichtig.»

«Man kann sich beim See treffen, sich sportlich betätigen oder einfach den Sommer geniessen.»

Sekundarstufe

→ Verkehr



«Durchs Quartier fahren viele Autos.»

«Der Bus ist wichtig für unseren Schulweg.»

«Die Busse brauchen wir um in die Stadt zu gelangen.»

Sekundarstufe → Sportplätze



«Der Fussballplatz
beim Schulhaus
Würzenbach brauchen
wir oft.»

«Auf dem
Schulhofplatz
Würzenbach können
wir Sport treiben.»

«Es fehlt ein
Basketballkorb.»

Sekundarstufe

→ Ruhe & Orientierung



«Man kann sich hier sicher fühlen.»

«Es ist sehr ruhig.»

«Es ist ein bisschen langweilig hier.»



«Wir gehen gerne in die Stadt.»

«Wir sind gerne unterwegs – auch ausserhalb des Quartiers.»

Sekundarstufe → Bunker



«Der Bunker ist klein.»

«Wir kommen gerne
am Donnerstag in den
Jugendtreff.»



Sekundarstufe

→ Einkauf



«Der Spar und die Migros sind weit voneinander entfernt.»

«Es fehlt an verschiedenen Verpflegungsmöglichkeiten.»

«Man kann hier nicht shoppen.»

Sekundarstufe

→ Natur



«Man ist rasch im Wald.»

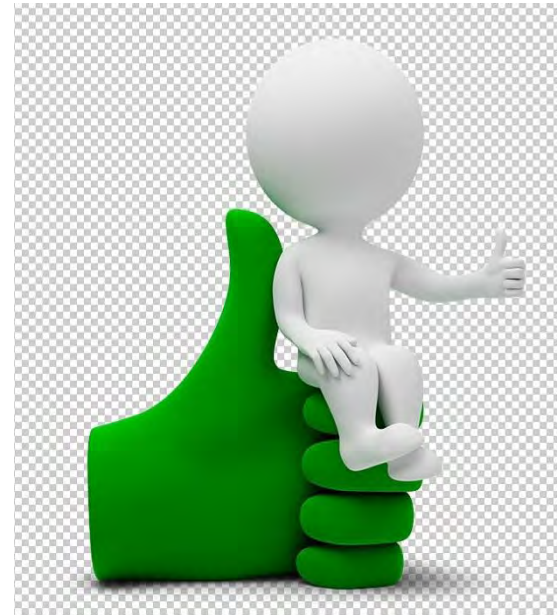
«Wir haben die Möglichkeit draussen etwas zu unternehmen.»

Das Quartier sind wir



Das Quartier sind wir

- *Was macht das Quartier für dich besonders lebenswert?*



Das gefällt im Quartier



- *Naturnähe*



Das gefällt im Quartier



- *Grüne Umgebung*
- *Ruhe und Sicherheit*



Das gefällt im Quartier



- *Stadttnähe*



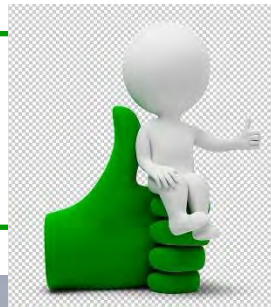
Das gefällt im Quartier



• *Der See*



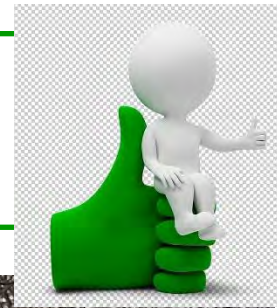
Das gefällt im Quartier



- *Dorfcharakter*
- *Einkaufsmöglichkeiten*



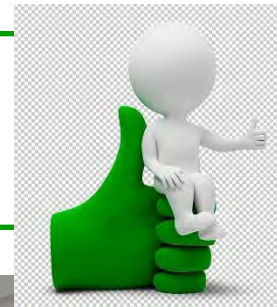
Das gefällt im Quartier



- *Dorfcharakter*
- *Schulhäuser*
- *Schulweg*



Das gefällt im Quartier



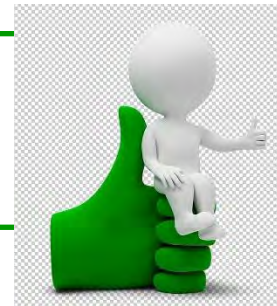
• Soziales Netz

• Familienfreundlichkeit

• Gute Durchmischung



Das gefällt im Quartier



- *ÖV-Anbindung*

73, 26, 25, 24, 14, 8, 6



Das gefällt im Quartier



- *Bahnhof*
- *Verbindung zur Agglomeration*



Das Quartier sind wir

- *Worüber machst du dir am meisten Sorgen im Quartier?*



Sorgen im Quartier



- *Verbauungen*
- *Mietzinsentwicklung*



Sorgen im Quartier



- *Verlust von Restaurants, Geschäften und Treffpunkten*



Sorgen im Quartier

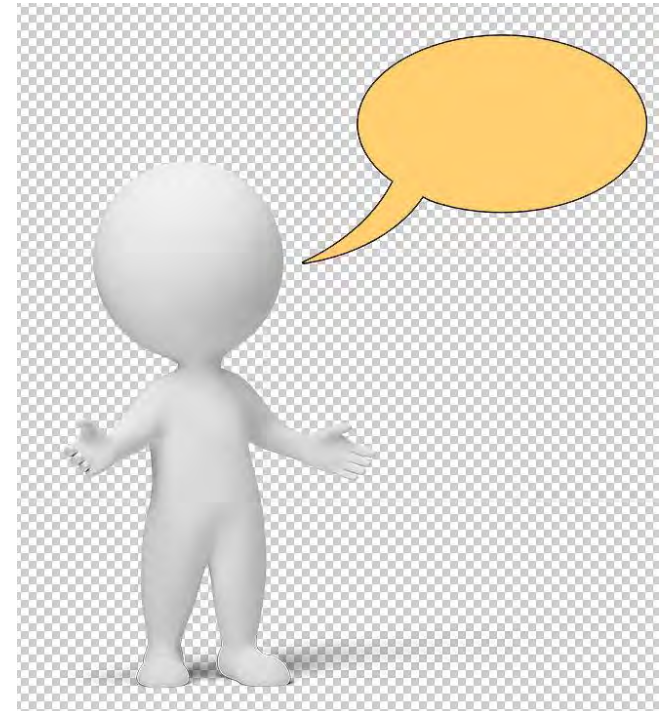


- *Unattraktive Grünzonen und Spielplätze*



Das Quartier sind wir

- *Was fehlt dir im Quartier?*



Wünsche und Verbesserung



- *Quartiertreffpunkt*
- *Dorfplatz*



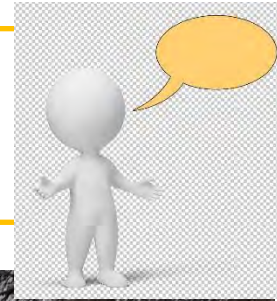
Wünsche und Verbesserung



- *Mehr öffentliche WC*



Wünsche und Verbesserung



- *Tempolimiten*
 - *30er / 50er Zonen*



Wünsche und Verbesserung



• *Feuerwehrdepot anders nutzen*

*z.B. für Kinder und Schule,
Treffpunkt*



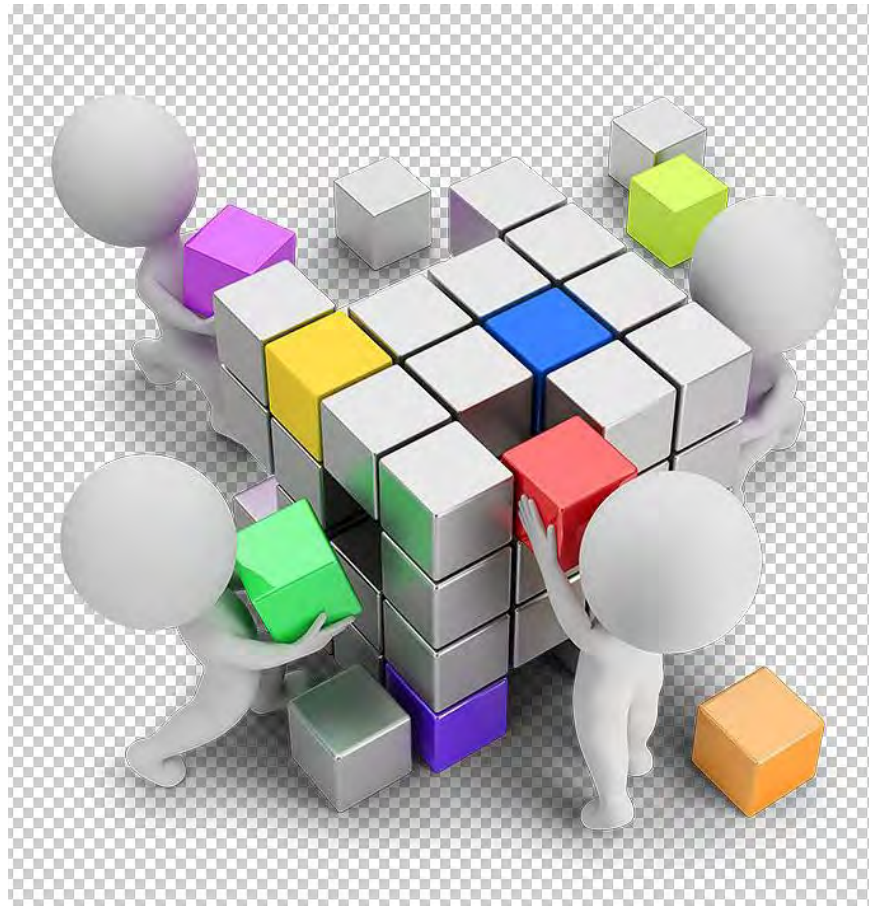
Wünsche und Verbesserung



- *Im Sommer*
- *Flexiblere Öffnungszeiten*

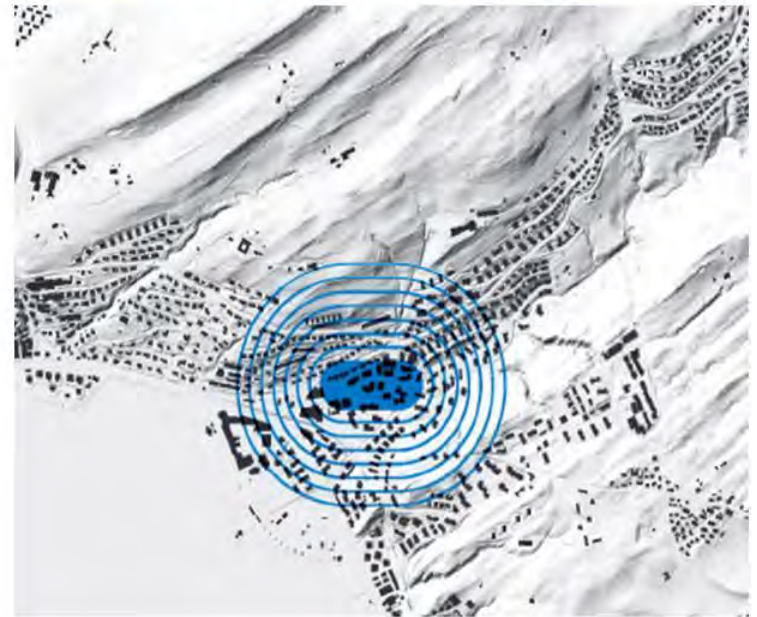


Das Quartier sind wir





Zukunft Würzenbach



„Ein Quartier-Projekt der ZukunftsGruppe
Würzenbach – ZGW“

5. März 2018



Herausforderungen Quartier Seeburg-Würzenbach-Büttenen



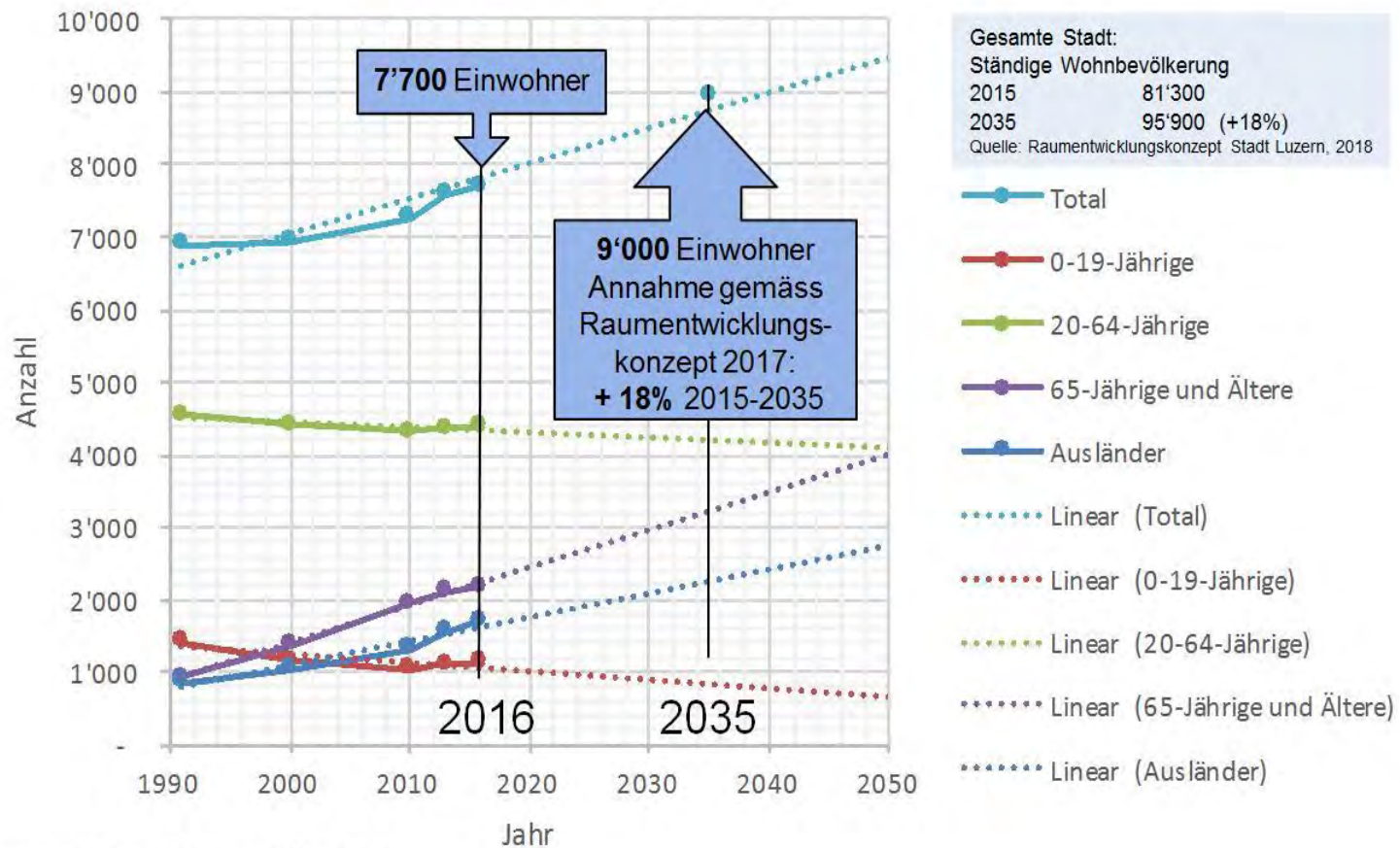
Zahlreiche Entwicklungsfelder/**Brennpunkte** der **Quartierentwicklung** mit Bezug zu Grundstücken / Bebauung.



Woher kommen die Würzenbächler, wohin gehen sie?

Demografische Entwicklung im Quartier Würzenbach

Abgrenzung gemäss Zugehörigkeit Teilquartiere zu Quartierverein, Quelle LUSTAT

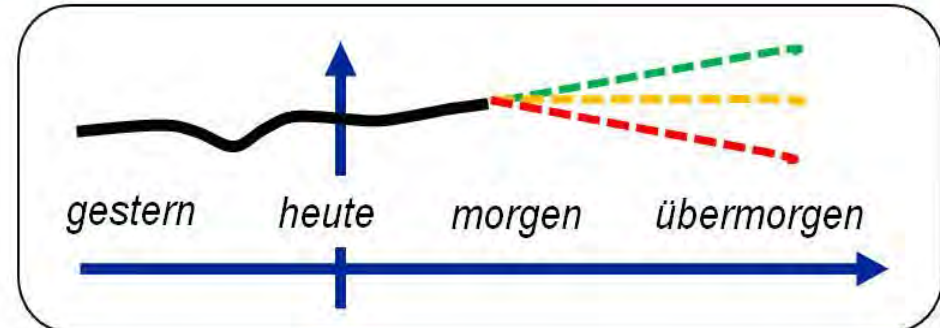




Wir müssen selber aktiv werden

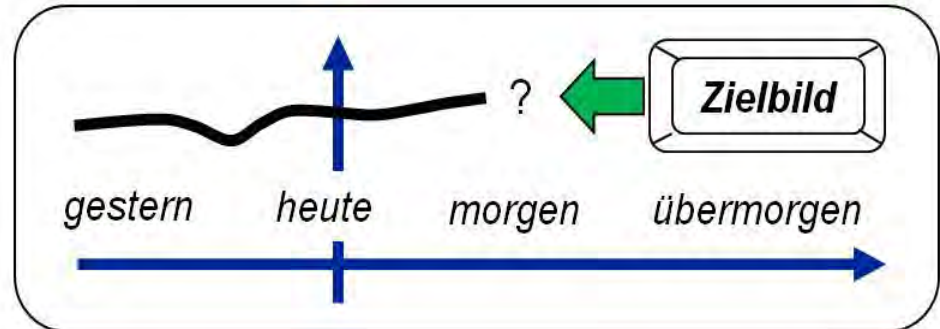
1. wohin wollen wir?

Umgang mit **Veränderung** und **langfristigen Herausforderungen** -

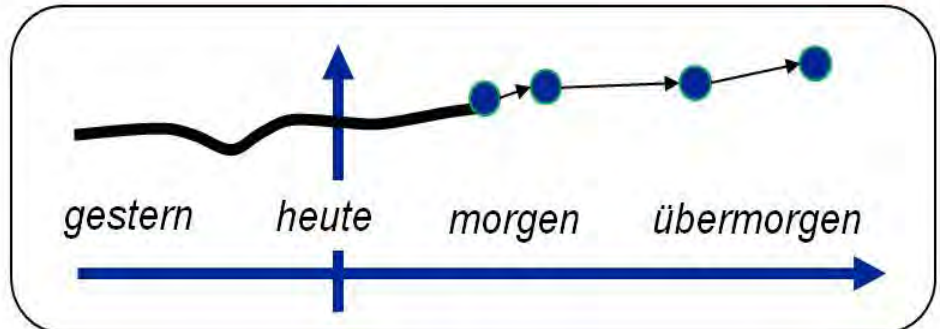


2. Aha, dorthin wollen wir!

Zielbild als Chance -

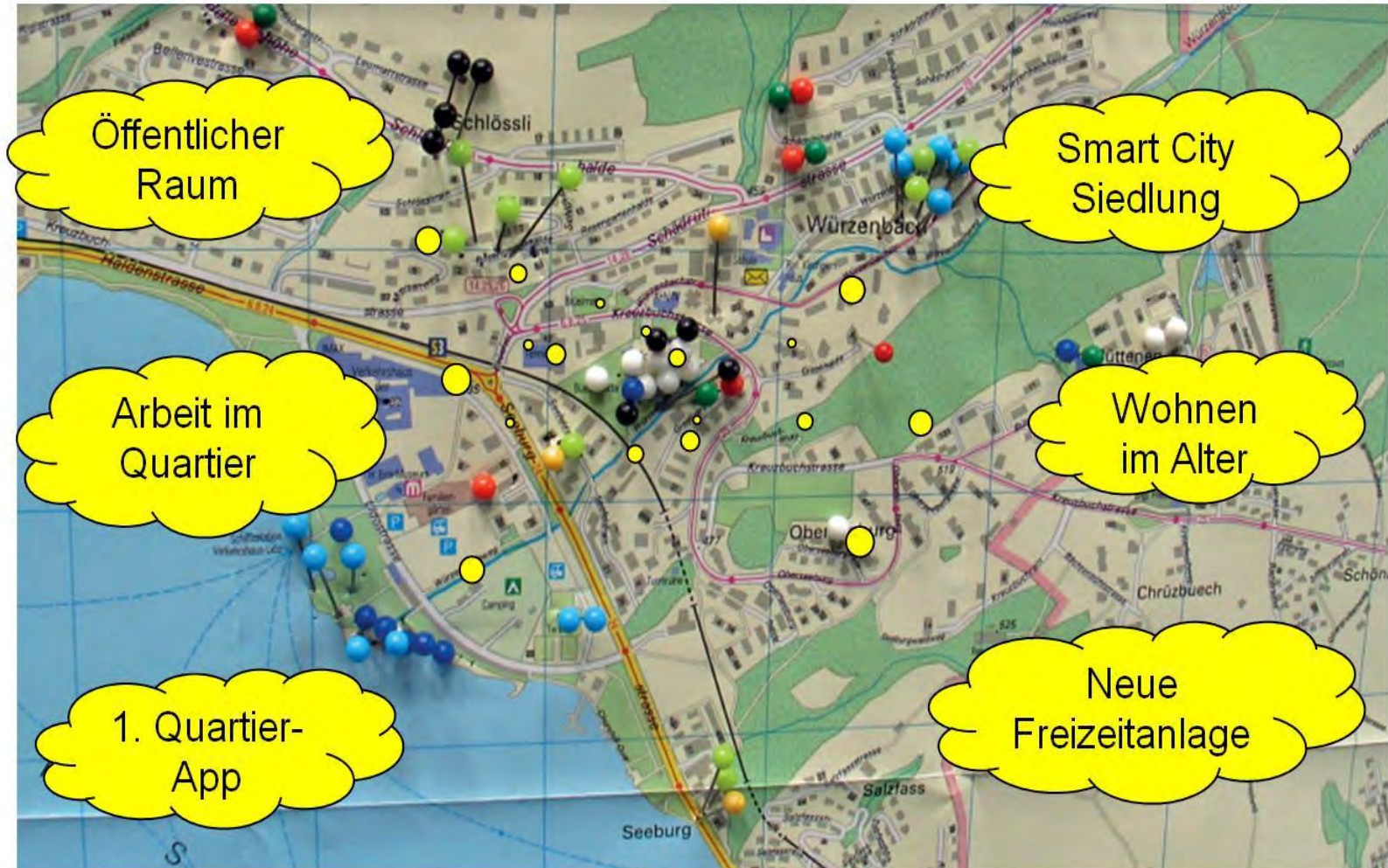


3. Zukunft **aktiv gestalten** durch **Quartierbevölkerung** und eine **Gruppe, die die Kräfte bündelt**





Zielbild – erste Ideen





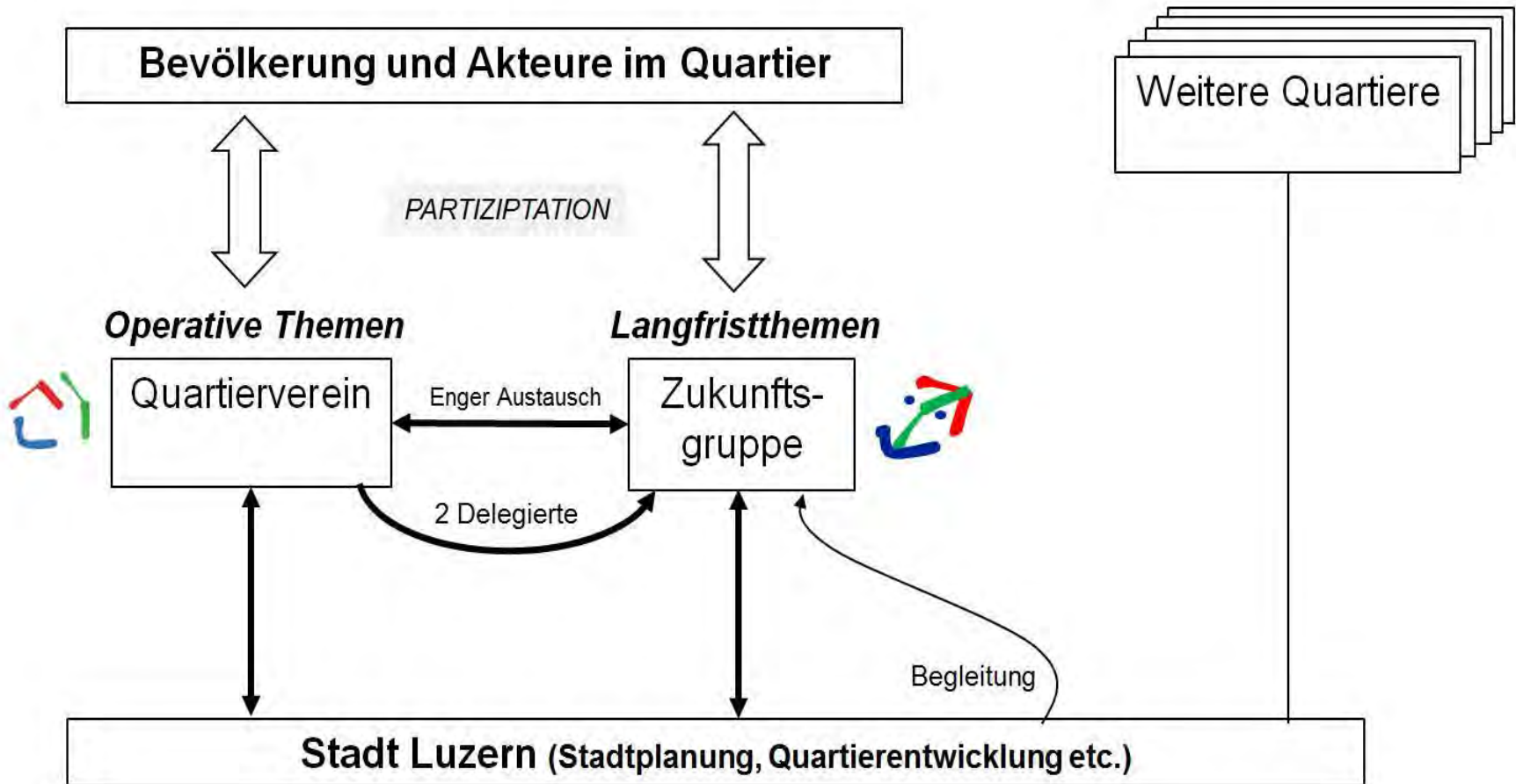
Ziele / Aufgaben der Zukunftsgruppe Würzenbach

Die Zukunftsgruppe Würzenbach (ZGW) **bündelt die Kräfte, d.h., sie:**

1. entwickelt **zusammen mit der Bevölkerung** und Partnern ein **Zielbild** für das Quartier und das Quartierzentrum
2. behandelt die **langfristige** Quartierentwicklung
3. begleitet den Quartierentwicklungsprozess durch Interventionen, Moderation und **Partizipation**

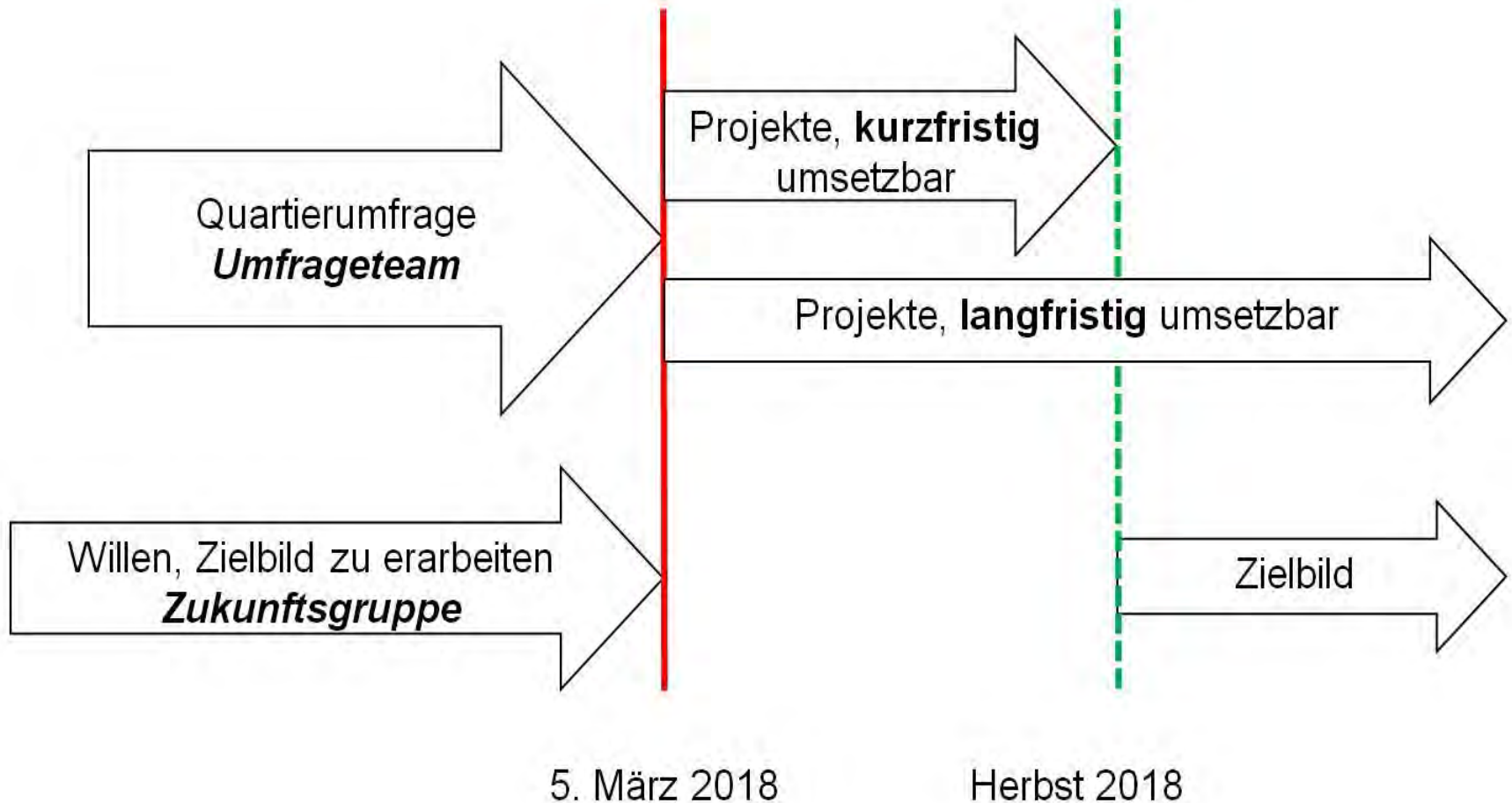


Verhältnis zum Quartierverein





Verhältnis zum Umfrageteam





Zukunftsgruppe Würzenbach (Stand März 2018)

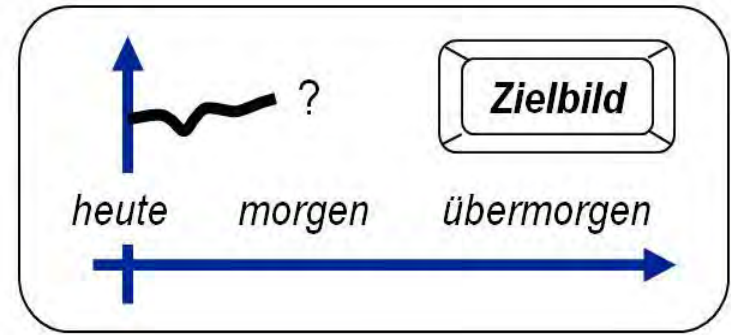


Motivation für das Engagement



Geplante Anlässe / Aktivitäten zur Entwicklung des Zielbilds

- Zukunftswerkstatt
- Schreibwettbewerb zu Zukunftsgeschichten
- Referat – Einholen Aussensicht
- Quartierpodium zu Zielbildern
- **Terminsetzung findet in Abstimmung mit Umfrageteam bis 7. Mai 2018 statt**





DANKE

Es liegt an uns selbst,
was wir im Garten unseres Lebens
zum Wachsen und Blühen bringen.